



Chaolin Chang, Principal
Leyla Olano, Assistant Principal

4500 Manchaca Road
Austin, TX 78745

512.414.2094 (Office)
512.443.3011 (Fax)

Estimados Padres y Guardianes de Joslin,

Entendemos que aprender en casa puede ser difícil para los estudiantes de Educación Especial. Si está siguiendo el sitio de Aprendizaje en el hogar de Austin ISD para el nivel de grado de su hijo, entonces tenemos algunos recursos / consejos y trucos a continuación para acomodar o modificar para sus estudiantes en el área de Matemáticas, Lectura y Escritura.

Además de los alojamientos a continuación, también puede visitar la página de Educación Especial del sitio de [Aprendizaje en Casa de Austin ISD](#), donde hay consejos y enlaces para diferentes tipos de estudiantes.

Además del enlace anterior, el siguiente enlace es un sitio que ofrece recursos gratuitos adicionales a los estudiantes para el aprendizaje en el hogar con suscripciones y membresías gratuitas.

<https://kidsactivitiesblog.com/135609/list-of-education-companies-offering-free-subscriptions/>



Alojamientos útiles para las matemáticas:

1. Cuando hay lectura en matemáticas como un problema de palabras, leerla a su estudiante puede ayudar con su comprensión.
2. Cuando hay escritura en matemáticas, a veces ayuda tener un banco de palabras para que los estudiantes lo usen para ayudar a generar ideas y ayudar con la ortografía.
3. Hacer dibujos de problemas puede verse de manera diferente para diferentes niveles de aprendizaje.
 - a. Dibujar círculos o contadores
 - b. Usando una tabla de 100
 - c. Usando imágenes de bloque de base 10 (o manipulativos)
 - d. Usando solo los números (algoritmo)



Chaolin Chang, Principal
Leyla Olano, Assistant Principal



4500 Manchaca Road
Austin, TX 78745

512.414.2094 (Office)
512.443.3011 (Fax)

4. Revisar el vocabulario necesario para cada lección es útil para involucrar el conocimiento previo necesario para completar las tareas.
5. El uso de un gráfico de cientos puede ser una ayuda visual cuando se trabaja con números, algunas formas son:
 - a. Contar por números (2, 4, 6, 8)
 - b. sumar, restar, multiplicar o dividir
 - c. trabajando con números pares o impares
6. Ver algo modelado primero puede ser extremadamente útil para todo tipo de estudiantes. La mayoría de los conceptos matemáticos siguen la idea de "Sí, quiero decir", lo que significa que el maestro modela, "Hacemos", lo que significa que hacemos juntos, "Tú haces", lo que significa que el estudiante intenta completarlo por su cuenta.
7. Tome descansos frecuentes si es necesario, ¡estaré allí cuando regrese!
8. No estreses a tu estudiante, la calidad siempre es mejor que la cantidad.

Adaptaciones útiles (divertidas) (e ideas) para leer y escribir en casa:



-**Canta, canta, canta:** los niños recuerdan las letras tan rápido, así que pon tus PALABRAS DE LA VISTA en una melodía o alegría familiar

-**Escuche grabaciones de audio** mientras lee el mismo libro para poder ver las palabras y seguirlas,

-Aprenda contenido de **audiolibros, películas, videos** y medios digitales en lugar de leer versiones impresas o además de hacer con un hermano, padre, mascota, animal de peluche.



Chaolin Chang, Principal
Leyla Olano, Assistant Principal



4500 Manchaca Road
Austin, TX 78745

512.414.2094 (Office)
512.443.3011 (Fax)

- Trabaje con **menos elementos por página** o línea cubriendo lo que no está leyendo con una tarjeta de índice, un trozo de papel de construcción o use tiras de colores o marcadores para ayudar a enfocarse en la línea de texto que está leyendo.
- Use un **cortador de galletas** (formas) para leer (lo hace nuevo y divertido)
- Trabajar con texto en un **tamaño más grande**
- Use **ayudantes visuales**, como imágenes de palabras, lo que significan o de una escena, para que se relacione con usted, redes de palabras, notas visuales
- Dictar** respuestas / mensajes de texto a alguien que lo escriba
- Vuelva a contar / actúa** una historia (idea principal) en una grabadora, ipad, etc.
- Use un diccionario ortográfico o un **corrector ortográfico digital**
- Elige asientos cómodos**, siéntese en un lugar cómodo para trabajar, leer, escribir.
- Utilice iluminación o acústicos** especiales.
- Use herramientas sensoriales** como una banda de ejercicio que se puede enrollar alrededor de las piernas de una silla, nervios de manos / dedos, limpiapipas, play-doh, artículos blandos, bandas de goma.
- Tómese descansos frecuentes**, como después de completar 3 oraciones, 1 párrafo, 10 palabras, 3-5 minutos, etc., lo que funcione para su estudiante. Use un reloj de arena, reloj de cocina, etc.
- Trabaje a una hora específica** del día / noche o en el mismo lugar cada vez.
- Use un **marcador de color** de su elección, haga un círculo, un cuadro, subraye las palabras que no conoce y sea un detective para descubrir



Chaolin Chang, Principal
Leyla Olano, Assistant Principal



4500 Manchaca Road
Austin, TX 78745

512.414.2094 (Office)
512.443.3011 (Fax)

-**Cree proyectos o tareas alternativas:** lea o identifique letras / palabras que conozca en / en un libro, revista, periódico, cómic, caja de cereal. Letrero de calle, placas de matrícula, caja de brownie (cualquier etiqueta), etiquetas de ropa, etc.

-**Use horarios visuales**, lo que haré hoy, dibuje en notas adhesivas o tarjetas de índice o imprímalo (consulte la porción de Ed. Espec. De AISD Aprendizaje en Casa, enlace de Autismo para horarios visuales) para las rutinas diarias.

-**¡Etiquete cosas** (escriba lo que es, como escribir la palabra COUCH y péguela en el sofá) alrededor de la casa para que pueda "leer en la casa"! (genial para vocabulario, palabras a la vista !!!)

-Use **audiolibros** como los que son disponibles a través de servicios como Bookshare, una biblioteca en línea gratuita para estudiantes con discapacidades.

-**Use programas de voz a texto** para ayudar con la escritura, si está disponible.

-**Lea libros ilustrados** y agregue su propia historia / palabras; hacer predicciones

-**Reescribe el final de una historia**, ¿qué pasaría si ...?

-**LEA Y ESCRIBA TODOS LOS DÍAS !!!** independientemente y juntos:

Tomen turnos para leer, use voces tontas, lea con una linterna, debajo de una mesa, juegue al teléfono, juegue, agregue una línea, tire los dados para ver cuántas palabras puede agregar a una historia, use muñecas, animales de peluche, mascotas, miembros de la familia para hacer una historia, etc.



Chaolin Chang, Principal
Leyla Olano, Assistant Principal



4500 Manchaca Road
Austin, TX 78745

512.414.2094 (Office)
512.443.3011 (Fax)

-Escriban juntos

-haga una historia de "agregaciones" donde cada persona agregue una palabra / palabras o una oración, escriba con una variedad de herramientas: marcadores, crayones, lápiz, crema de afeitar, pintura, harina, arena, haga listas diarias de lo que va a hacer hacer o metas, lista de gratitud con la familia en la cena o en la mañana, salir y escribir todo lo que ve, hacer una lista de escuchar / oler, todas las cosas que oye u huele, etc.

-Lea el mismo texto varias veces (al menos 3), lea de diferentes maneras: un susurro, cántalo, voz aterrador, voz alta, de pie, sentado, adentro / afuera, acostados, etc.

-Cómo ... Leer / escribir, o hacer oralmente, dar instrucciones paso a paso y leer instrucciones escritas en voz alta o simplificar instrucciones usando palabras clave para las ideas más importantes. Ej .: Cómo comer pizza o un cono de helado, Cómo hacer galletas / brownies / pan / una carta, limonada, etc.

Esperamos que estos alojamientos les resulten útiles y que sean utilizados como una forma divertida de aprender juntos. Asegúreles a nuestros estudiantes que estamos pensando en ellos y que estamos tratando de encontrar la mejor manera posible de continuar su aprendizaje.

Sinceramente,

Mrs. Benavides and Mrs. Miller